

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра американских исследований

ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ США В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

**Направленность (профиль): «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в
эпоху цифровизации»**

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ США

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. полит. наук, профессор Дадабаева З.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
«Американские исследования»

№ 6 от 15.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основные тренды развития США в эпоху цифровизации» составляет часть учебного плана подготовки студентов магистрантов по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) подготовки «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов глубоких знаний об основах социального развития США и проблемах экономического роста в цифровой экономике.

В соответствии с характером направления подготовки **задачами** дисциплины курса являются:

- определить основные этапы, движущие факторы и перспективы развития американской экономики,
- ознакомиться с содержанием источниковой базы, историографии, сформировать умение ориентироваться в научной литературе,
- способствовать самостоятельному ориентированию в круге актуальных проблем формирования социальной политики США,
- показать влияние американской цифровой, экономической и финансовой системы на мировую экономику ,
- проанализировать структуру и роль цифровой экономико-социальной сферы США,
- изучить экономический потенциал, цифровую и экономическую модели и механизм функционирования экономики США в условиях информационного общества,
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современных международных цифровых экономических отношений и участие в них США..

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.	<i>Знать:</i> -основные тенденции формирования научных экономических школ США как экономики знаний и информации и цифровизации. <i>Уметь:</i> -применять методики типологии международных экономических отношений для определения степени цифровизации американского общества <i>Владеть:</i> -умением научно оценивать предпосылки и последствия развития цифровых

особенностей		экономических отношений в США
ПК-3. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям	<i>Знать:</i> - современные теории международных экономических отношений <i>Уметь:</i> - выявлять основные факторы, влияющие на социальную политику США <i>Владеть:</i> - умением научно оценивать предпосылки и последствия влияния важнейших международных событий на экономику США с учетом цифровизации современного общества.

1.3 Место дисциплины структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основные тренды развития США в эпоху цифровизации» составляет часть учебного плана подготовки студентов магистрантов по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) подготовки «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований в третьем семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Постиндустриальное общество в эпоху цифровизации», «Международно-политические исследования в цифровую эпоху», «Кросс-региональный анализ», прохождение научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Цифровая дипломатия США», «Интернет-коммуникация в постинформационном обществе», «Внешняя политика США. Региональные и глобальные аспекты», также прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е., 216 ак.ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	10
1	Семинары	20
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	20

2	Семинары	10
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч, контроля 18 академических часов.

3.Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы	Обзор истории изучения социально-экономических систем и хозяйственно-политических моделей. Формационный, цивилизационный, миросистемный и постиндустриальный подходы. Их достоинства и недостатки. Теория экономических систем и их типология.
2	Роль американских корпораций в развитии американской экономики	Американские ТНК, возникновение, развитие, влияние на социально-экономическое развитие страны. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках.
3	Особенности экономической модели США	США как «лаборатория» социально-экономических процессов для всего мира. Проблемы социального неравенства, процесс накопления. Факторы долговых проблем США. Инновационная модель.
4	Состояние и перспективы развития социальной сферы США	Социальные ориентиры США: новые подходы. Изменение приоритетов. Развитие человеческого потенциала в свете бюджетных ограничений. Социальное обеспечение в США подходы и приоритеты.
5	Тенденции развития финансового рынка и бюджетная политика США	Институты финансового рынка США в глобальной экономике. Направления изменений в положении американских банков. Пенсионные фонды и их роль на финансовом рынке США. Инвестиционные фонды на финансовом рынке США и тенденции их развития. Каналы влияния финансового рынка США по линии финансовой глобализации.
6	Роль и место научно-исследовательских центров США в инновационном развитии страны	Североамериканская модель национальной инновационной системы. Главные субъекты инновационной деятельности в США: Университеты, национальные лаборатории, государственные институты, ассоциации, технопарки, инкубаторы технологий

4. Образовательные и информационные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы	Лекция Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы Семинар Особенности мировой экономической системы	Проблемная лекция Собеседование
2.	Роль американских корпораций в развитии цифровизации американской экономики	Лекция Роль американских корпораций в Семинар Американские ТНК	Лекция с использованием компьютерных технологий Доклады
3.	Особенности цифровой экономической модели США	Лекция Особенности экономической модели США Семинар Американская либеральная экономическая модель	Лекция с использованием компьютерных технологий Доклады
4.	Состояние и перспективы развития цифровой социальной сферы США	Лекция Состояние и перспективы развития социальной сферы США Семинар Социальное обеспечение в США подходы и приоритеты.	Лекция с использованием компьютерных технологий Дискуссия
5.	Тенденции развития финансового рынка и бюджетная политика США при внедрении цифровых технологий	Лекция Тенденции развития финансового рынка и бюджетная политика США Семинар Каналы влияния финансового рынка США по линии финансовой глобализации.	Проблемная лекция Дискуссионное занятие в формате «круглого стола»

6.	Роль и место научно-исследовательских центров США в цифровом инновационном развитии страны	Лекция Роль и место научно-исследовательских центров США в инновационном развитии страны Семинар Северо-американская модель национальной инновационной системы.	Проблемная лекция Дискуссионное занятие в формате «круглого стола»
7.	Международные экономические организации и их роль в цифровизации американской экономике	Лекция Международные экономические организации и их роль в американской экономике Семинар Основные международные экономические организации: изменение функций и роли в развитии мирового хозяйства	Проблемная лекция Дискуссионное занятие в формате «круглого стола»

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>письменная работа</i>	3 балла 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация: <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
Итого за семестр Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для итоговой аттестации

ПК-1 (ПК -1.2);); ПК-3 (ПК-3.2)

1. США в современном мировом хозяйстве: тенденции развития
2. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА): современное состояние и проблемы развития.
3. Роль США в четвертой промышленной революции Информационная глобализация.
4. Влияние цифровой экономики на стейкхолдеров США
5. Эффективность цифровой экономики США.
6. Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной
7. стоимости в цифровой экономике США.
8. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0 в США.
9. Элементы интернет-вещей как компонент «Индустрии 4.0» США.
10. Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника в США.
11. Технология Big data в США.
12. Технология Блокчейн. Криптовалюта: опыт США.
13. Цифровая безопасность и цифровые риски в США.
14. Государственное регулирование цифровой экономики в США.
15. Виртуальная и дополненная реальность как инструмент цифровой
16. экономики США.
17. Главные приоритеты национальной программы «Цифровая экономика» США.
18. Цифровизация государственных услуг в США.
19. Цифровизация здравоохранения в США.
20. Экономическое соперничество США с другими промышленно развитыми странами мира в сфере цифровизации.

21. Влияние США на динамику цифровизации мировой экономики
22. Цифровизация и методы стратегического моделирования в США .
23. Модель инвестиционной стратегии на основе цифровизации в США

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы ; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум 40 баллов

Перечень контрольных вопросов для опроса на семинарах

ПК-1 (ПК -1.2); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий в США
2. Цифровая грамотность населения США.
3. Опорная инфраструктура и государственная поддержка США.
4. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
5. Четвертая промышленная революция и информационная экономика США .
6. Информационная экономика США как основа развития цифровой экономики.
7. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики США.
8. Влияние информационной экономики США на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
9. Цифровая экономика США как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
10. Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике США.
11. Методология ВЭФ и международная бизнес-школа INSEAD в развитии информационного общества в США.
12. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии ОЭСР и США.
13. Национальное бюро статистики и индекс цифровой экономики США
14. Инструменты Бюро экономического анализа США (Bureau of Economic Analysis, BEA) для лучшего измерения воздействия процессов цифровизации.
15. Модели цифровой экономики : опыт США.
16. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
17. Проблемы цифровой безопасности в США.
18. Оценка эффективности цифровой экономики США.
19. Цифровая безопасность США.
20. Восприимчивость экономической системы США к процессам цифровизации.
21. Измерения воздействия цифровой экономики на социально-экономическую политику США.
22. Цепочки добавленной стоимости в цифровой экономики США.
23. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в США

Критерии оценки

оценка «неудовлетворительно» (0-баллов) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (1 балл) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (2 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (3 балла) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – 30 баллов

Перечень тем в для письменной работы (реферат)

ПК-1 (ПК -1.2); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Цифровая грамотность населения США.
2. Опорная инфраструктура и государственная поддержка США.
3. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
4. Четвертая промышленная революция и информационная экономика США .
5. Информационная экономика США как основа развития цифровой экономики.
6. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики США.
7. Влияние информационной экономики США на участников рынка (покупатели,
8. Цифровая экономика США как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
9. Методология ВЭФ и международная бизнес-школа INSEAD в развитии
10. информационного общества в США.
11. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии ОЭСР и США.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебная

1. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454668>
3. Кудров, В. М. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:. - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010820>
4. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-106539-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959818> (дата обращения: 10.09.2020)
5. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/466115>
6. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455655>
7. Фомина О.Н. Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография . - М.: Статут, 2016. - 160 с.- ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007523>
8. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник / В.Б. Супян, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - . ISBN 978-5-9776-0308-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449444>

Дополнительная литература

1. Аксенов, П. А. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : монография / П. Л.Аксёнов, В. С. Васильев, С. А. Ермаков [и др.] ; отв. ред. В. Б. Супян ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. — Москва : Издательство «Весь Мир». 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития. - М.: Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
3. Маевский, В. И. Эволюционная теория и неравновесные процессы (на примере экономики США) [Экономическая наука современной России, №4, 1999, стр. -]. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435587> (дата обращения: 10.09.2020).
4. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045031> (дата обращения: 10.09.2020).

5. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/466755>
6. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>
7. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.] ; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академия наук. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014290> (дата обращения: 10.09.2020).
8. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448300>
9. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456069>
10. Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01335-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399765> (дата обращения: 26.12.2019).
11. Фомина О.Н. Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография .- М.: Статут, 2016. - 160 с.- ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007523>
12. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455520>
13. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/398107>
14. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0305-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/449435>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Bryden J. Year-end Deadline for New NAFTA Looking Impossible. www.nationalnewswatch.com
2. Simpson K. NAFTA Rounds to Last Longer, Plans in the Works to Negotiate Past New Year . The CBC News. 17/10/2017. www.cbc.ca
3. <http://www.rusus.ru> Россия и Америка в XXI веке. Электронный научный журнал
4. <http://www.iskran.ru/journal.php> журнал США-Канада: экономика, политика, культура

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - устные ответы заменяются письменным заданием и выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (30 ч.)

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических знаний об основных характеристиках и закономерностях формирования социальной и экономической системы США, а также влиянии политических факторов условий на тенденции развития мировой экономики.

Тема 1. США и современное информационное общество

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Основные этапы формирования информационного общества.
2. Теория информационного общества.
3. Понятие цифровизации.
4. Информационная безопасность в США: эволюция понятия и законодательной базы.
5. США в глобальном информационном пространстве.
6. Система кибер безопасности США на рубеже XX-XXI веков.
7. Роль науки и знаний в современном информационном и постиндустриальном обществе: опыт США.

Основная литература

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451267>
2. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941412> (дата обращения: 13.09.2020).
3. Марков, А. А. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544650> (дата обращения: 13.09.2020)
4. Алиева Н. З., Ивушкина Е. Б., Лантратов О. И. Становление информационного общества и философия образования - <https://monographies.ru/ru/book/view?id=23>
5. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
6. Шариков, П. А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире / П.А. Шариков. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0601-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013794> (дата обращения: 13.09.2020).

Дополнительная литература

- Вершинин, М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе / М.С. Индикаторы информационного общества. 2010: моногр. . - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2016. - 314 с.
- Йенсен Общество мечты. Как грядущий сдвиг от информации к воображению преобразит ваш бизнес / Йенсен, Ролф. - М.: СПб: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2015. - 272 с.

- Капица, С. П. Очерк теории роста человечества. Демографическая революция и информационное общество / С.П. Капица. - М.: Ленанд, 2016. - 128 с.
- Наука. Инновации. Информационное общество 2010. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2014. - 486 с.
- Петров, В. П. Информационная безопасность человека и общества / В.П. Петров, С.В. Петров. - М.: НИЦ ЭНАС, 2016. - 336 с.
- Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза / А.А. Смирнов. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015. - 160 с.
- Химанен, Пекка Информационное общество и государство благосостояния. Финская модель / Пекка Химанен, Мануэль Кастелс. - М.: Логос, 2014. - 224 с.
- Хосейн, Гус. Политика Информационного Общества: Ограничение И Сдерживание Глобальных Поток Данных / Хосейн Гус., Е.В. Малявская, Т.А. Мурована. - Москва: Наука, 2016. - 572 с.
- Швецов, А. Н. "Информационное общество". Теория и практика становления в мире и в России / А.Н. Швецов. - М.: Красанд, 2015. - 280 с.
- Юнь, О. М. Восхождение к информационному обществу / О.М. Юнь. - М.: Экономика, 2013. - 912 с.
- Ярочкин, В. Безопасность информационных систем / В. Ярочкин. - М.: Ось-89, 2015. - 320 с.

Журнал «Информационное общество» - <http://infosoc.iis.ru/>

Тема 2. Современное состояние мировой цифровой экономической системы и ее основные проблемы

Вопросы для докладов и обсуждения

1. Особенности цифровой экономики.
2. Показатели и факторы, характеризующие степень развития цифровой и открытости экономики: ВВП (ВНД), НД и другие критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик – показатели США.
3. Типы государств цифровой экономике – позиция США.
4. Основные процессы и тенденции в мировой цифровой экономике: транснационализация и глобализация – роль США.
5. США в мировой экономике: динамика и проблемы.
6. Влияние Covid-19 на экономику США в 2020 г.
7. Методы изучения национальной цифровой экономики (США): анализа, синтеза, индексные, группировочные, балансовые, оптимизационные, макроэкономические графики

Обязательная литература

1. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М.: Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
2. Кудров, В. М. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010820>
3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455655>
4. Фомина О.Н. Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография. - М.:

Статут, 2016. - 160 с.- ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1007523>

Дополнительная литература

1. Маевский, В. И. Эволюционная теория и неравновесные процессы (на примере экономики США) [Экономическая наука современной России, №4, 1999, стр. -]. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435587> (дата обращения: 10.09.2020).
2. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.]; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академия наук. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014290> (дата обращения: 10.09.2020).
3. Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01335-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399765> (дата обращения: 26.12.2019).
4. Фомина О.Н. Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография .- М.: Статут, 2016. - 160 с.- ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007523>
5. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455520>
6. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/398107>
7. Экономика стран и регионов : учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450973>

Тема 3. Кризис американской гегемонии и факторы системной глобальной нестабильности

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Факторы усиления и процветания США в XXI В..
2. Внутренние и внешние факторы американского усиления и процветания (производительность труда, адаптивность, наукоемкость, демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные особенности, географическое положение и
3. Дипломатия США: проблемы и перспективы по основным направлениям внешней политики.
4. Системные глобальные факторы, подрывающие глобальное лидерство и гегемонистские стремления США.
5. Кризис американского глобального лидерства и перспективы его преодоления.

6. Сохранял ли США свою гегемонию и превосходство в мировой политике XXI в.?
7. Российско-американские отношения на рубеже XX-XXI вв. эволюция и причины из ухудшения.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте цели и основные этапы современного лидерства США.
2. В чем состоят особенности сохранения лидирующих позиций США?
3. Назовите задачи общей внешней политики и политики безопасности США?
4. Каковы особенности, проблемы и трудности США как субъекта мировой политики?
5. Дайте характеристику основным системным факторам, определяющим вектор внешней политики США.
6. В чем причина кризиса американского превосходства и гегемонии?

Обязательная литература

1. Бжезинский Зб. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы – М., 2010.
- Войтоловский Ф. Нестабильность в мировой системе. // Международные процессы. Том 7. Номер 1(19). Январь–апрель 2009. <http://www.intertrends.ru/nineteenth/002.htm>.
- Загладин Н.В. США в современном мире: достижения и проблемы // США: общество, власть политика. М.: 2001. Ч.1. с. 6-23. с. 238 .
2. А. Шлезингер. Теория Америки: эксперимент или предначертание свыше? / Циклы американской истории. - М, Прогресс-Академия, 1992 . с. 15-41.
3. Уткин А.И. Американская империя. - М., Алгоритм, 2003, с. 120-306.
4. Супян В.Б. Человеческие ресурсы: ключевой фактор развития/ под. ред. С.М. Рогова // США на рубеже веков. М.: Наука. 2001. с. 496.
- Соланова М.В. Проблемы лидерства США в современных международных отношениях // Россия и Америка в XXI веке - <http://www.rusus.ru/?act=read&id=428>
- Уолтер Рассел Мид. Джексоновский бунт. Американский популизм и мировой порядок // Россия в глобальной политике.- 2017, № 2 (март-апрель) - <http://www.globalaffairs.ru/number/Dzheksonianskii-bunt-18648>
- Най Дж-мл. Уцелеет ли либеральный миропорядок? // Россия в глобальной политике - 2017, № 2 (март-апрель) <http://www.globalaffairs.ru/number/Utceleet-li-liberalnyi-miroporyadok-18651>
- Коган Дж., Кеохейн Р. Либеральный порядок прогнил. Отремонтируйте его или он рухнет // Россия в глобальной политике - 2017, № 3 – <http://globalaffairs.ru/number/Liberalnyi-poryadok-prognil-18914>
- Хаа Ричард. Куда двигаться дальше. Перегрузка американской внешней политики // Россия в глобальной политике - 2017, № 3 - <http://www.globalaffairs.ru/number/Kuda-dvigatsya-dalshe-18916>
- National Security Strategy. – Washington D.C.: The White House, February 2015. https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy_2.pdf
- О Стратегии национальной безопасности США / Совет Безопасности РФ . 25.03.2015. <http://www.scrf.gov.ru/news/allnews/865/>

Дополнительная литература

- Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. – М.: международные отношения, 2012. С.97.
- Бжезинский Зб. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис. – М., 2013

Басевич Эндрю. Закончить бесконечную войну. Прагматичная военная стратегия // Россия в глобальной политике - 2017, № 1 - <http://www.globalaffairs.ru/number/Zakonchit-beskonechnuyu-voynu-18561>

Бжезинский Зб. Кризис мировой власти и тройственные отношения. Как преодолеть кризис мировой власти // Россия в глобальной политике - 2017, № 1 - <http://www.globalaffairs.ru/number/Krizis-mirovoi-vlasti-i-troistvennye-otnosheniya-18564>

Войтоловский Ф. Проблематика глобального управления в западной политологии. // Международные процессы. Том 3. Номер 1(7). Январь-апрель 2005. <http://www.intertrends.ru/seventh/004.htm>

Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? – М., 2001ю

Пороховский А.А. Американская рыночная модель: от национальных особенностей к глобальным тенденциям / под ред. С.М. Рогова // США на рубеже веков. М.: Наука. 2001. с. 242-254. с. 496 .

Сизов В.Ю. Глобализация и стратегия США. // Россия и Америка в XXI веке. - №3, 2009. <http://www.rusus.ru/?act=read&id=158>

Бартенев В.И. Стратегия безопасности США и российско-американские отношения -

https://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty_miru/2015/01/05_Bartenev.pdf

Тема 4. Роль американских корпораций в развитии цифровой американской экономики

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Американские ТНК, возникновение, развитие, влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. Особенности международной цифровой конкуренции и поведения американских компаний на международных рынках.
3. Масштабы деятельности и операций ТНК в условиях цифровой американской экономики.
4. Современные конкурентные стратегии ТНК и их влияние на формы цифровизации американского общества.
- 5 Роль цифровых технологий на изменения во взаимоотношениях между государством и ТНК.
6. Экономические преимущества цифровизации ТНК США по сравнению с другими субъектами.

Обязательная литература

1. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
2. Фомина О.Н. Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография . - М.: Статут, 2016. - 160 с.- ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007523>
3. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник / В.Б. Супян, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - . ISBN 978-5-9776-0308-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449444>

Дополнительная литература

1. Аксенов, П. А. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : монография / П. Л.Аксёнов, В. С. Васильев, С. А. Ермаков [и др.] ; отв. ред. В. Б. Супян ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. — Москва : Издательство «Весь Мир». 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития. - М.: Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
3. Маевский, В. И. Эволюционная теория и неравновесные процессы (на примере экономики США) [Экономическая наука современной России, №4, 1999, стр. -]. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435587> (дата обращения: 10.09.2020).
4. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.] ; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академия наук. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014290> (дата обращения: 10.09.2020).
5. Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01335-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399765> (дата обращения: 26.12.2019).
6. Фомина О.Н. Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография .- М.: Статут, 2016. - 160 с.- ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007523>
7. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455520>
8. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/398107>
9. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0305-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/449435>

Тема 5. Состояние и перспективы развития цифровых технологий и их влияние на социальную сферу США

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Социальная, расово-этическая и религиозная структура современного американского общества.
2. Социальные ориентиры США: роль информации и цифровизации
3. Влияние цифровизации на изменение приоритетов в американском образе жизни.

4. Развитие цифровых технологий и инновационного потенциала в свете возможностей и ограничений американского общества.
5. Социальное обеспечение в США подходы и приоритеты: роль цифровизации.
6. Миграционная политика США администрации Д.Трампа: старые традиции и новые вызовы.

Обязательная литература

1. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
2. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник / В.Б. Супян, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - . ISBN 978-5-9776-0308-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449444>

Дополнительная литература

1. Аксенов, П. А. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : монография / П. Л.Аксёнов, В. С. Васильев, С. А. Ермаков [и др.] ; отв. ред. В. Б. Супян ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. — Москва : Издательство «Весь Мир». 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития. - М.: Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
3. Маевский, В. И. Эволюционная теория и неравновесные процессы (на примере экономики США) [Экономическая наука современной России, №4, 1999, стр. -]. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435587> (дата обращения: 10.09.2020).
4. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.] ; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академия наук. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014290> (дата обращения: 10.09.2020).
5. Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01335-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399765> (дата обращения: 26.12.2019).
6. Фомина О.Н. Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография .- М.: Статут, 2016. - 160 с.- ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007523>
7. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455520>
8. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - Москва : Магистр:

НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0305-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/449435>

9. Экономика стран и регионов : учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450973>

Тема 6. «Китайский фактор» во внутренней политике и внешнеполитической стратегии США в АТР

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Причины влияния и усиления КНР в АТР.
2. КНР во внутренней политике США : экономическая конкуренция и роль китайской диаспоры.
3. Стратегия США в АТР.
4. Поиск баланса и гарантий безопасности в контексте «возвышения» Китая, через политику сдерживания при большем вовлечении ЕС в АТР стремительно развивающийся регион.
5. Ядерная программа Северной Кореи (КНДР) как угроза региональной и глобальной безопасности. Политика США в разрешении Северокорейского кризиса.
6. Америко-китайские отношения на современном этапе: проблемы и перспективы.
7. США-КНР-Россия – проблемы «геополитического треугольника» в XXI веке.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте военно-политические проблемы США в АТР.
2. Проанализируйте военные действия и роль КНР в Юго-Восточной Азии в мировой политике.
3. В чем состоит суть проблемы «тайваньского вопроса» для США?
4. Раскройте противоречия США и КНР в области региональной безопасности в Азии
5. Какие документы лежат в основе американо-японского сотрудничества в области безопасности?

Обязательная литература

Спенс М. По новым правилам. Как Китай будет использовать свою растущую экономическую мощь? // Россия в глобальной политике - 2017, № 2 (март-апрель) - <http://www.globalaffairs.ru/global-processes/Po-novym-pravilam-18949>

Труш С.М. Отношения КНР и США на рубеже Обама – Трамп: политические и военно-политические аспекты // США и Канада: экономика, политика, культура. 2017. № 3

Мосяков Д.В. Некоторые аспекты современных американо-китайских отношений в АТР // Война и мир - <http://www.warandpeace.ru/ru/reports/view/70326/>

Гудев П. Новая морская политика США? // Международные процессы, № 2, том 10, 2012.

Труш С.М. Отношения США - Китай: события, мотивации, глобальный контекст // США и Канада: экономика, политика, культура. 2007. № 2 (2).

Труш С.М. Китайская политика Буша: лидерство, противоборство, вовлечение // США и Канада. Экономика, политика, культура. 2005. № 9.

Бжезинский З. Опорный пункт на Дальнем Востоке / Великая шахматная доска. М.: 1999. Гл. 6. С. 181-230. С. 256.

Бжезинский З. Метастабильность Восточной Азии / Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. М.: 2007. С. 144-166. С. 288.

[Батюк В. И. Возможный американско-китайский военный конфликт в оценках американских военных специалистов // Россия и Америка в XXI в. – 2017, № 1 - <http://www.rusus.ru/?act=read&id=541>](http://www.rusus.ru/?act=read&id=541)

[Степанова Н. В. Перспективы политики администрации Дональда Трампа в области национальной безопасности // // Россия и Америка в XXI в. – 2017, № 1 -](#)

[Пятачкова А.С. Взаимодействие КНР и США на морских пространствах АТР// Национальная безопасность / Nota Bene . – 2016. – № 3. – С. 401 - 407.](#)

Дополнительная литература

Спенс М. По новым правилам. Как Китай будет использовать свою растущую экономическую мощь? // Россия в глобальной политике - 2017, № 2 (март-апрель) - <http://www.globalaffairs.ru/global-processes/По-новым-pravilam-18949>

Давыдов А. Китай в современной внешнеполитической стратегии США // Проблемы Дальнего Востока. 2005. № 3.

Труш С.М. США – КНР: борьба за лидерство // США и Канада: экономика, политика, культура. 2005. № 12 (12).

Новая военно-морская стратегия США: главный противник – Китай // Военная политика- <http://voenpolit.su/geopolitics/413-novaya-voenno-morskaya-strategiya-ssha-glavnyy-protivnik-kitay.html>

Китай выпустил «Белую книгу» по вопросам военной стратегии <http://lenta.ru/news/2015/05/26/chinawp/>

Тема 7. Особенности цифровой экономической модели США

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Тенденции развития экономики США.
2. США как «лаборатория» цифровых социально-экономических процессов для всего мира
3. Проблемы социального неравенства, процесс накопления богатства при использовании цифровых технологий в США
4. Факторы долговых проблем США и цифровая модель

Обязательная литература

1. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455655>
3. Фомина О.Н. Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография . - М.: Статут, 2016. - 160 с.- ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007523>
4. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник / В.Б. Супян, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - . ISBN 978-5-9776-0308-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449444>

Дополнительная литература

1. Аксенов, П. А. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : монография / П. Л.Аксёнов, В. С. Васильев, С. А. Ермаков [и др.] ; отв. ред. В. Б. Супян ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. — Москва : Издательство «Весь Мир». 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития. - М.: Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
3. Маевский, В. И. Эволюционная теория и неравновесные процессы (на примере экономики США) [Экономическая наука современной России, №4, 1999, стр. -]. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435587> (дата обращения: 10.09.2020).
4. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.] ; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академия наук. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014290> (дата обращения: 10.09.2020).
5. Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01335-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399765> (дата обращения: 26.12.2019).
6. Фомина О.Н. Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография .- М.: Статут, 2016. - 160 с.- ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007523>
7. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455520>
8. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/398107>

9.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД. Итоговая аттестация поводится в защиты реферата и ответы на контрольные вопросы.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основные тренды развития США в эпоху цифровизации» составляет часть учебного плана подготовки студентов магистрантов по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) подготовки «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Учебный курс предназначен для более глубокого изучения студентами общих принципов структуры американской экономики и социального развития.

Специфика курса базируется на комплексном изучении студентами английского языка как основного, включающих анализ американских источников и литературы.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов глубоких знаний об основах цифрового развития США и проблемах социального и экономического роста.

В соответствии с характером направления подготовки **задачами** дисциплины курса являются:

- определить основные этапы, движущие факторы и перспективы развития американской экономики,
- ознакомиться с содержанием источниковой базы, историографии, сформировать умение ориентироваться в научной литературе,
- способствовать самостоятельному ориентированию в круге актуальных проблем формирования информатизации и цифровизации экономической и социальной политики США,
- показать влияние цифровых технологий на развитие американской финансовой системы,
- проанализировать структуру и роль цифровых экономики и социальной сферы США в мировой экономике
- изучить влияние цифровизации на экономический потенциал, экономическую модель и механизм функционирования США
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современного цифрового американского общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

ПК-3. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации

ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы формирования социально-экономической системы США;
- особенности американского федерализма;

- принципы функционирования экономики США
- основные тенденции формирования научных экономических школ США
- особенности развития американской и мировой экономики
- современные теории международных экономических отношений

уметь:

- использовать сравнительные методы анализа экономических отношений в США,
- применять методики типологии международных экономических отношений,
- составлять комплексную характеристику трендов развития США в цифровую эпоху,
- выявлять основные факторы, влияющие на цифровую политику США

владеть:

- навыками использования терминологии, необходимой для описания цифровой социально-экономической системы США;
- навыками работы с аудиторией для понимания специфики цифрового социально-экономического развития США,
- умением научно оценивать предпосылки и последствия развития цифровизации на внутреннюю политику США,
- данными по проблеме цифрового и социально-экономического развития США.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед.